**Частное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад №145 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

***Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Кати»***

***первая младшая группа***

Разработала:

воспитатель

Сошникова В.А.



2019 год

**Конспект сюжетно-ролевой игры по формированию культно - гигенических**

**навыков с детьми младшего возраста**

**«Купание куклы Кати»**

**Цель :** Помочь детям запомнить и употреблять в речи название предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать – смывать мыло. Вытирать, горячая, холодная и теплая вода. Познакомить детей с предметами личной гигиены, дать понять, для чего они нужны, как ими пользоваться.

**Задачи:**

1. Воспитательная: воспитывать культурно-гигиенические навыки детей.
2. Обучающая: учить дошкольников называть названия предметов, действий, познакомить с предметами личной гигиены, формировать активный словарь.
3. Развивающая: развивать внимание детей, их наблюдательность, память, речь, умение отвечать на простые вопросы.
4. Воспитывать интерес дошкольников к бытовым процессам, бережное отношение к игрушкам.

**Материалы и оборудование:**

Кукла, тазик с водой, предметы личной гигиены, картины с изображением умывания.

**Методы и приемы:**

* Словесный: вопросы воспитателя, художественное слово.
* Наглядный: показ картинок, показ умывания куклы.
* Игровой: укладывание куклы спать.
* Сюрпризный момент.

**Новый материал:**

1. Знакомство с предметам личной гигиены.
2. Словарная работа: намыливать, смывать, горячая и холодная вода, вытирать, мыло, полотенце, мыльница.
3. Индивидуальная работа.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы будем купать куклу Катю. А для этого нам нужны предметы, которые лежат в этом чудесном мешочке. Давайте мы посмотрим, что там внутри.

*Воспитатель достает из мешочка мыло, полотенце, мыльницу*

Воспитатель: Ребята что это?

Дети: это мыло

Воспитатель: А это Мыльница это домик для мыла.

Воспитатель: А это что

Дети: Полотенце

Воспитатель: А это что? (Губка) правильно!

Воспитатель: Ребятки, а зачем нужна губка?

Дети: Мыть Катю.

Воспитатель: Молодцы ребята!

А сейчас мы с вами вспомним стихотворение о водичке.

***Водичка, водичка,***  
***Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтоб щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок***

*Стук в дверь.*

Воспитатель:

***Тук – тук раздается звонкий стук***

***Кто-то в гости спешит***

***Кто-то в двери стучит***

*Открывают дверь, смотрят: стоит кукла Катя.*

Воспитатель: Эта кукла Катя. Какая она грязная!

***Ах, ты, девочка чумазая!***

***Где ты носик так измазала?***

***Мы не ляжем рано спать,***

***Надо Катю нам купать***

Воспитатель Ребята у меня ванночке налита водичка.

Воспитатель: Сережа, подойди пожалуйста потрогай какая водичка в ванночки?

(Тёплая)

Воспитатель: В тёплой водички мы и будем купать Катю.

Воспитатель: Ангелина помоги, пожалуйста, Кати раздеться ( нужно аккуратно повесить его на стульчик)

Воспитатель:

***Мы пойдем купаться,***

***И в воде плескатьмя,***

***Брызготся резвиться,***

***Будет Катя мыться***

Воспитатель:Рома пойдем Кати поможешь ***(нужно Катю посадить в ванночку)***

Воспитатель: Я намыливаю губку мылом и буду мыть Катю

***Будет мыло пенится,***

***И грязь куда – то денется***

Воспитатель: Катю мы вымоли, но она вся в мыле, нужно с Кати смыть мыло.

Воспитатель: Вика, полей пожалуйста на Катю водичку!

**Теплую водичку**

**Льем на нашу птичк**у.

Воспитатель: Ну вот, смыли мыло с Кати.

Воспитатель: Ребята а какая Катя? ( Мокрая)

Воспитатель: Ребята нам нужно Катю вытереть полотенцем

Воспитатель: ***Сережа возьми, пожалуйста полотенце и помоги Кате.***

Воспитатель:

***Полотенчиком пушистым***

***Вытрем мы Кати щечки, ручки очень быстро!***

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Катя чистая стала, красивая. (воспитатель кладет куклу в кровать)

Воспитатель: А вода в ванночке грязная и мыльная, ее надо вылить.

Воспитатель: Мыло надо убрать в мыльницу, а полотенце повесить на место.

Воспитатель: Ребята, а мы совсем забыли про нашу Катю.

Посмотрите, она уже спать легла.

Давайте ей споем песню:

Давайте ей споем песню:

***Баю-баю, баиньки,  
В огороде заиньки!  
Зайки травоньку едят,  
Кате спать велят.***

Воспитатель: Вот Катя и уснула, и нам пора, ребята.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали? Правильно, купали куклу Катю. А что еще делали? *(Спать укладывали)*. А что лежало в чудесном мешочке? *(Дети называют предметы гигиены).*Молодцы, ребята!